



Instrucciones

Jugar

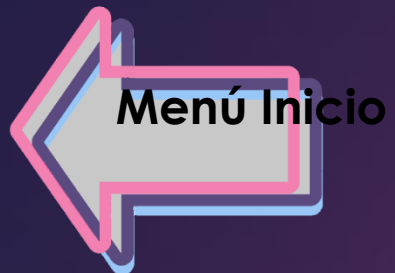


Selecciona un
logo para empezar
a jugar..

1.



Finalizar



Instrucciones

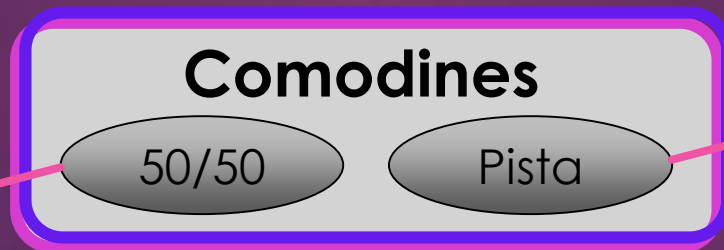
Bienvenido a Quien quiere ser millonario:

Responda 7 preguntas para ganar \$25.000!!! (simbólicos)

Para ello solo podremos usar dos tipos de comodines



El de 50/50 que nos permitirá eliminar dos opciones antes de responder



El de "Pista", el cual nos desplegará una ayuda para responder

Los comodines se podrán usar solo una vez por cada juego.

- ✓ El primero se podrá usar de la pregunta 1 a la 5 inclusive
- ✓ El segundo de la pregunta 1 a la 7 inclusive.

Menú Inicio

Siguiente

Comodines

50/50

Pista

Su misma palabra lo dice



7	---
6	---
5	---
4	---
3	---
2	---
1	\$0



1 ¿Cuál es el enfoque principal de las políticas de salud pública ?

A

Garantizar la salud y el bienestar de la población

B

Promover la participación responsable de todos los sectores de la comunidad

C

Establecer indicadores de condiciones de vida y desarrollo

D

Dirigir las acciones de salud pública lideradas por el Estado

Menú Inicio

Siguiente

Comodines

50/50

Pista

TANTO... COMO....



7	---
6	---
5	---
4	---
3	---
2	---
1	\$100



2

¿cuál es la característica clave de las políticas de salud pública?

A

Tienen como objetivo garantizar la salud individual de la población.

B

Establecen indicadores de condiciones de vida y desarrollo.

C

Integran acciones individuales y colectivas para la salud de la población.

D

Promueven la participación responsable de todos los sectores comunitarios.

SALUD PÚBLICA



- ▶ De acuerdo con la **ley 1122 de 2007** la salud pública está constituida por un conjunto de políticas que busca garantizar de manera integrada, la salud de la población por medio de acciones dirigidas tanto de manera **individual** como **colectiva** ya que sus resultados se constituyen en indicadores de las condiciones de vida, bienestar y desarrollo. dichas acciones se realizarán bajo la **rectoría del estado** y deberán **promover la participación** responsable de todos los sectores de la comunidad.

Menú Inicio

Siguiente

Comodines

50/50

Pista

SED..



7	---
6	---
5	---
4	---
3	---
2	\$500
1	\$100



3

¿Cuál de los siguientes NO se consideraría un ejemplo de un estilo de vida saludable?

A

Realizar actividad física con regularidad

B

Fomentar la solidaridad social y la tolerancia

C

Practicando actividades de autocuidado

D

Mantener un estilo de vida sedentario

Menú Inicio

Siguiente

Comodines

50/50

Pista



7	---
6	---
5	---
4	---
3	\$1000
2	\$500
1	\$100



4

lavarse las manos con agua y jabón puede ayudar a interrumpir la transmisión de ¿qué tipos de enfermedades?

A

Enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias

B

Infecciones parasitarias

C

Enfermedades de la piel y enfermedades oculares.

D

Todo lo anterior

Menú Inicio

Siguiente

Comodines

50/50

Pista

C,ec,d,er.



7	---
6	---
5	---
4	\$2500
3	\$1000
2	\$500
1	\$100



5

¿Cuáles son los cuatro grupos principales de enfermedades no transmisibles (ENT)?

A

Cáncer, enfermedades cardiovasculares, diabetes y tuberculosis.

B

Cáncer, enfermedades cardiovasculares, diabetes y enfermedades respiratorias.

C

Enfermedades cardiovasculares, cáncer, enfermedades respiratorias y malaria

D

Enfermedades cardiovasculares, cáncer, enfermedades respiratorias y hepatitis.

ESTILOS SALUDABLES

- ▶ **Realizar actividades físicas** y de fortalecimiento muscular, prevenga los riesgos potenciales de la actividad física.
- ▶ **El tabaco es la causa** de decenas de enfermedades y origina discapacidad en casi todos los órganos del cuerpo
- ▶ Se considera un **peso saludable** aquel que nos permite mantenernos en un buen estado de salud y calidad de vida.
- ▶ El **lavado de manos con agua y jabón** interrumpe la cadena de transmisión de enfermedad diarreica aguda, neumonía, enfermedades de la piel, enfermedades de los ojos y parasitismo intestinal.
- ▶ Las enfermedades no transmisibles (ENT) conocidas también como enfermedades crónicas, son **afecciones de larga duración con una progresión generalmente lenta**. Los cuatro tipos principales son:
 - ▶ * Las enfermedades cardiovasculares, los diferentes tipos de cáncer, enfermedades respiratorias y diabetes.

Menú Inicio

Siguiente

Comodines

Pista

Dife....



7	---
6	---
5	\$5.000
4	\$2500
3	\$1000
2	\$500
1	\$100



6

¿Qué aborda la salud pública con la población vulnerable?

A

Nivel de educación, ocupación y religión.

B

Salud mental, estrato socioeconómico y tipo de vivienda

C

Tipo de contrato, estrato socioeconómico, rango de edad.

D

Poblaciones reconociendo sus diferencias socioculturales, económicas, de momento del curso de vida y situaciones particulares

Menú Inicio

Siguiente

Comodines

Pista

Íntegro



7	---
6	\$10.000
5	\$5.000
4	\$2500
3	\$1000
2	\$500
1	\$100



7

¿Cuál es el enfoque principal de la salud sexual y reproductiva?

A

Únicamente la prevención de enfermedades

B

El bienestar integral en aspectos sexuales y reproductivos

C

Solo la planificación familiar

D

Exclusivamente la atención al embarazo

Menú Inicio

Siguiente

Comodines

Pista

Pobla..



7	---
6	\$10.000
5	\$5.000
4	\$2500
3	\$1000
2	\$500
1	\$100



8

La epidemiología en el contexto de la salud pública se ocupa principalmente de:

A

Tratar enfermedades individuales

B

Administrar hospitales

C

Desarrollar nuevos medicamentos

D

Estudiar la distribución y determinantes de salud en poblaciones

Menú Inicio

Siguiente

Comodines

Pista

Salu...



7	---
6	\$10.000
5	\$5.000
4	\$2500
3	\$1000
2	\$500
1	\$100



9

¿Qué papel juega la demografía en la planificación de salud pública?

A

No tiene ninguna relevancia

B

Solo se usa para censos
poblacionales

C

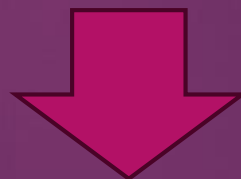
Ayuda a entender las características de la
población para planificar servicios de salud

D

Se utiliza exclusivamente para
estudios económicos

POBLACIONES VULNERABLES

- ▶ **POBLACIONES VULNERABLES:** Aborda las poblaciones **reconociendo sus diferencias** socioculturales, económicas, de momento del curso de vida y condiciones o situaciones particulares con el fin de que las políticas, programas y proyectos relacionados con su salud tomen en cuenta dichas diferencias en la búsqueda de la equidad en salud.



- ▶ **En función del curso de vida:** Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores.
- ▶ **Poblaciones con condiciones o situaciones particulares:** Grupos étnicos, poblaciones en situación de discapacidad, y víctimas del conflicto armado.

ASPECTOS IMPORTANTES



SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

- El Ministerio de Salud y Protección Social considera la sexualidad como una **dimensión prioritaria** en el curso de la vida de las personas. Se espera que su ejercicio **se enmarque en la práctica de los Derechos Humanos y la garantía de los derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos**

EPIDEMIOLOGÍA Y DEMOGRAFÍA

- La dirección de Epidemiología y Demografía del Ministerio de Salud y Protección Social, orienta la Política Pública en Salud y gestión de Entidades Territoriales e Instituciones, **mediante la generación de inteligencia epidemiológica que permite planear en salud y responder de manera efectiva ante riesgos contingentes**

VACUNAS

- Las vacunas incluidas en el esquema nacional de vacunación , **son gratuitas para todos los niños menores de 6 años de edad**. Para tener acceso a ellas, pueden dirigirse al punto de vacunación más cercano.

ASPECTOS IMPORTANTES

SALUD NUTRICIONAL

- La salud nutricional, alimentos y bebidas busca la promoción de una **alimentación balanceada y saludable** y las acciones para garantizar el derecho a la alimentación sana con equidad en el curso de la vida

SALUD MENTAL Y SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

- Espacio de construcción y participación institucional y comunitaria, para el desarrollo de las **capacidades individuales y colectivas**, encaminadas a la promoción de la salud mental y la convivencia social

SALUD AMBIENTAL

- El área de la salud ambiental explora las prácticas de **uso, manipulación, apropiación y explotación** de los componentes ambientales, y su relación con los efectos en salud humana



Menú Inicio

FELICIDADES

QUIEN QUIERE
\$25.000
QUIERE SER

